

Opdrachten tijdens de stage, academiejaar 2012-2013

Gelieve tijdens de stage regelmatig uw e-mail (UG-account) te controleren. Berichten ivm met stage worden langs deze weg verstuurd.

Info ivm stage <https://minerva.UGent.be> of <http://www.ugent.be/fw/nl/laboratoria/farmzorg/stage>

De rol van de apotheker heeft zich in de loop van de jaren sterk gewijzigd. De taken van de huidige apotheker zijn gevarieerd o.a. patiëntenbegeleiding, advies voor verantwoord geneesmiddelengebruik (= Farmaceutische Zorg), bereiding van magistrale en officinale recepten en geïntegreerde kennis van het geneesmiddel.

Deze uiteenlopende taken binnen het apothekersberoep reflecteren zich ook in de stageopdrachten. Het stageschrift van voorheen was vooral op magistrale bereidingen gericht en is nu geëvolueerd naar een verzameling van verschillende opdrachten. Elke opdracht kadert binnen één van de specifieke taken van de apotheker nl. 1/ Farmaceutische zorg 2/ Magistrale bereidingen 3/ Geïntegreerde Farmaceutische Kennis.

1. Farmaceutische Zorg (2^e gedeelte van de stage, vanaf eind december)

De apotheker is opgeleid als geneesmiddelenexpert. Daarnaast is hij tegelijk de laatste gezondheidswerker die, bij aflevering van geneesmiddelen, met de patiënt in contact komt, en vaak ook het eerste aanspreekpunt voor een patiënt. Hij is bijgevolg uitstekend geplaatst om de patiënt zo goed mogelijk over zijn geneesmiddelen te informeren en de richtlijnen van de arts m.b.t. de ingestelde therapie te ondersteunen.

De apotheker die zich toelegt op Farmaceutische Zorg levert niet alleen geneesmiddelen af, maar neemt ook zijn verantwoordelijkheid wat betreft het resultaat van geneesmiddelenbehandeling.

Aan de stagiairs zal gevraagd worden om tijdens de stage (2^e periode, vanaf eind december) een aantal patiënten uit de stage-apotheek in het kader van de Farmaceutische Zorg op te volgen.

Dit academiejaar is het onderwerp (= ziektebeeld) van de opdracht "Pijn". Tijdens een infosessie gedurende de maand november zal de opdracht uitvoerig toegelicht worden.

2. Magistrale bereidingen

Inleiding

Hoewel het aantal bereidingen in de apotheek sterk verminderd is in de apotheek, mag het belang van het magistraal niet verwaarloosd worden ! De (pas afgestudeerde) apotheker moet nog steeds in staat zijn om op een correcte wijze magistrale bereidingen klaar te maken. In de praktijk komen bij de jongere generatie apothekers door onachtzaamheden of onzorgvuldigheid frekwenter problemen voor. Daarom acht de faculteit het nog steeds noodzakelijk dat er tijdens de stage voldoende aandacht besteed wordt aan farmaceutisch technische kennis en kwaliteitszorg.

Opdracht

Bespreking van 15 interessante of moeilijke magistrale bereidingen die tijdens de stageperiode zijn voorgekomen.

Bijvoorbeeld: bereidingen met onverenigbaarheden, trituraties, omrekenen van af te wegen hoeveelheden, bereidingen met een specialiteit, een recept waarbij opzoekingen nodig waren.

Bij de keuze van de bereidingen wordt ervoor gezorgd dat er zoveel mogelijk verschillende galenische vormen aan bod komen.

Per bereiding worden volgende punten besproken:

- (Eventueel) Probleemstelling
- Oplossing van het probleem
- Relevante farmacologische en fysico-chemische eigenschappen van de actieve bestanddelen,
- Relevante fysico-chemische eigenschappen van de hulpstoffen alsook hun rol in de bereiding,
- Weegfiche,
- Bereidingsprotocol,
- Wetgeving (maximale en gebruikelijke dosissen, etikettering, aflevering en bewaring),
- Berekeningen.

Bij de bespreking van de farmacologische en fysico-chemische eigenschappen wordt uitdrukkelijk gevraagd om enkel deze eigenschappen te vermelden die relevant zijn voor de specifieke bereiding (dus geen opsomming overgenomen uit de Martindale of Merck !). Tracht de bespreking van de probleemstelling of de bereidingswijze ook zodanig te formuleren dat enkel de relevante zaken aan bod komen.

Om te bewijzen dat de bereiding wel degelijk uit de praktijk komt, wordt gevraagd om een (geanonimiseerde) copie van het volledige voorschrift toe te voegen.

Een volledig uitgewerkt voorbeeld is terug te vinden op Minerva.

Praktisch

De bespreking van de magistrale bereidingen wordt ingediend bij Inge Van Tongelen (enkel schriftelijk versie) uiterlijk tijdens de week vóór de paasvakantie (29 maart) en wordt opnieuw aan de stagiair bezorgd op een terugkomdag.

Voor info en vragen met betrekking tot deze opdracht: inge.vantongelen@UGent.be

3. Geïntegreerde Farmaceutische Kennis

Inleiding

Om de jonge generatie apothekers te stimuleren tot een attitude van vakoverschrijdende en actieve kennistoepassing en levenslange kennisverwerving werd er een casusgebaseerd opleidingsonderdeel “Geïntegreerde Farmaceutische Kennis” ingevoerd. Individueel en in (zowel synchrone als asynchrone) discussiegroepen bekwamen de stagiairs zich aan de hand van reële casussen in de vakoverschrijdende analyse van de geneesmiddel-patiënt-relatie en van farmaceutische problemen.

Opdracht(en)

- *Synchrone geïntegreerde groepsbespreking van een aangereikte reële casus (1^{ste} semester)*
In het 1^{ste} semester analyseren de studenten (synchroon in groepjes) een casus op een vakoverschrijdende manier.
- *Asynchrone online discussies over verschillende aangereikte reële casussen (1^{ste} en 2^{de} semester)*

Daar de studenten tijdens het 2^{de} semester op uiteenliggende plaatsen op stage zijn, verlopen de discussies dan online in de elektronische leeromgeving Minerva. Echter, om goed feedback te kunnen geven en zo de uitwerking van de volgende online casussen te optimaliseren, vindt er reeds een eerste online discussie plaats in het eerste

semester wanneer iedereen nog op de faculteit aanwezig is. De uitwerking van de online discussiegroepen laat toe dat de stagiairs tijdens de stage op een zelfstandige en tegelijkertijd ook collaboratieve manier casussen kunnen analyseren zonder dat ze zich naar de faculteit hoeven te verplaatsen.

Praktisch

Tijdens het eerste semester worden er infosessies gehouden over de opdrachten die voor “Geïntegreerde Farmaceutische Kennis” dienen uitgevoerd te worden en wordt er gewerkt aan de geïntegreerde groepsbespreking van een aangereikte reële casus.

De online discussies vinden plaats tijdens het eerste semester en de stage. Er zal aan de stagemeeesters de toelating gevraagd worden om tijdens de minder drukke momenten in de apotheek gebruik te maken van de aanwezige informatica en andere documentatie. Er wordt echter benadrukt dat deelname aan de discussiegroepen BUITEN DE STAGE-UREN dient te gebeuren.

De opdracht Geïntegreerde Farmaceutische Kennis volgt de academische kalender.

Voor info en vragen met betrekking tot deze opdracht: L.Claes@UGent.be

4. Opdracht in het kader van de lessen Rationeel geneesmiddelengebruik “Interactie arts/apotheker in de apotheek”

Inleiding

Arts en apotheker werken samen op de eerstelijns van de gezondheidszorg. Er wordt verwacht dat deze relatie/samenwerking vlot verloopt. Echter in de praktijk is dit niet altijd zo eenvoudig.

Opdracht

Er wordt gevraagd om tijdens de stage te observeren welke raakpunten de voorschrijvende arts en de afleverende apotheker hebben, eventuele problemen tussen beide te repertoriëren, positieve ervaringen en initiatieven te repertoriëren. In de loop van de maand april/mei wordt door de Faculteit Farmaceutische Wetenschappen in samenwerking met de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen een terugkomdag georganiseerd waarop de verzamelde interacties/casussen besproken worden door de studenten farmacie samen met de studenten geneeskunde. De casussen worden dan benaderd zowel vanuit het oogpunt van de apotheker als van de arts.

Praktisch

Tijdens de lessen Rationeel Geneesmiddelengebruik zal prof. K. Boussey meer details geven omtrent deze opdracht.

Voor info en vragen met betrekking tot deze opdracht: inge.vantongelen@UGent.be

De casussen worden ingediend via de dropbox (Minerva, vak Stage, tav Inge Van Tongelen) (enkel elektronische versie). Op de terugkomdag zelf wordt een schriftelijke versie meegebracht.